

MEIN BERUF – DAS IST MIR WICHTIG!



Vorbereitung

- ▶ Material bereitlegen und Spielgeld für Versteigerung kopieren.



Durchführung

1. Fragen Sie, welche Wünsche die Schülerinnen und Schüler an ihre spätere Berufstätigkeit haben.
2. Sammeln Sie auf Zuruf Begriffe zum Thema „Das ist mir bei meiner späteren Berufstätigkeit wichtig“. Schreiben Sie diese jeweils auf eine Karteikarte und hängen Sie die Begriffe für alle sichtbar auf. Ergänzen Sie die Begriffe gegebenenfalls mit eigenen Ideen (s. Kopiervorlage).
3. Verteilen Sie an alle Schülerinnen und Schüler die gleiche Menge Spielgeld (s. Ergänzungsmaterialien).
4. Versteigerung: Lesen Sie einen Begriff vor und geben Sie ein Mindestgebot vor. Die Schülerinnen und Schüler überlegen, welchen Wert sie diesem Begriff beimessen und geben bei Bedarf ein entsprechendes Gebot ab. Schaffen Sie eine Auktionsatmosphäre, indem Sie nach höheren Geboten fragen. Wer den jeweiligen Begriff meistbietend ersteigert hat, erhält die Karteikarte für den entsprechenden Betrag. Das Höchstgebot wird auf der Karteikarte notiert, um nach der Versteigerung eine Rangordnung zu erstellen. Wiederholen Sie dies für jeden Begriff bis alles versteigert ist.
5. Es folgt die gemeinsame Reflexion.



Lernziel:

Erkennen, was bei einer späteren Berufstätigkeit wichtig ist.

Jahrgangsstufe: ab 7. Klasse

Fächer: Deutsch, Gesellschaft

Dauer: 30 – 45 Minuten

Methode: Werteversteigerung, optional: Recherche zu Berufen

Materialien: Karteikarten, Stift, Pinnwand, Hammer, Holzbrettchen, Ideen-Karten (Kopiervorlage), Spielgeld (online)



Vorschläge zur Reflexion

- ▶ Seid ihr mit dem Ersteigerten zufrieden? Begründet eure Meinung.
- ▶ Welche Begriffe haben die höchsten Gebote erhalten?
- ▶ Wie wichtig sind die Begriffe für eure Zukunft und was müsst ihr dafür tun?
- ▶ Fehlen euch für eure Berufstätigkeit noch Begriffe? Wenn ja, welche?
- ▶ Kennt ihr Berufe, in denen eure Wünsche realisierbar sind?
- ▶ Haben Mädchen und Jungen unterschiedliche Wünsche an ihren späteren Beruf? Falls ja, woran könnte das liegen?



Erweiterung der Methode

Recherche: In welchen Berufen können die Schülerinnen und Schüler ihre Wünsche am ehesten verwirklichen?



Ergänzungsmaterialien

- ▶ Spielgeld für die Versteigerung
klischee-frei.de/M10



IDEEN-POOL FÜR DIE VERSTEIGERUNG

Nutzen Sie die folgenden Ideen auf den Karten, um die Begriffe der Schülerinnen und Schüler ggf. zu ergänzen.

 Viel Geld verdienen	 Spaß haben	 Teamarbeit
Aufstiegs- perspektiven	nette Kolleginnen und Kollegen	abwechslungsreiche Tätigkeiten
flexible Arbeitszeit	flexibler Arbeitsort	Firmenwagen
Chancengleichheit	Arbeitsplatz in Wohnortnähe	Mitbestimmung
großes Unternehmen	Teilzeitarbeit	mit Menschen zu tun haben
sicherer Job	Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben	flache Hierarchien