

SOPHIAS TRAUM



Vorbereitung

- ▶ Dilemma-Geschichte „Sophias Traum“ in Klassenstärke kopieren.



Durchführung

1. Lesen Sie gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die Geschichte „Sophias Traum“.
2. Erarbeiten Sie gemeinsam Sophias Dilemma (s. Leitfrage 1 auf Kopiervorlage).
3. Die Schülerinnen und Schüler überlegen in Gruppenarbeit Lösungswege für Sophias Dilemma, z. B. mit den Eltern reden, Argumente anbringen, andere um Rat fragen, Plan B überlegen, zur Berufsberatung gehen, ein Praktikum etc. (s. Leitfragen 2 und 3 auf Kopiervorlage).
4. Die Schülerinnen und Schüler präsentieren die Ergebnisse der Gruppenarbeit.
5. Es folgt eine weiterführende Reflexion anhand von Fragen.



Lernziel:

Eigene Bedürfnisse und Interessen wahrnehmen und selbstbestimmt Entscheidungen treffen. Von Erwartungen des sozialen Umfelds abgrenzen.

Jahrgangsstufe: ab 7. Klasse

Fächer: Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik, Theater

Dauer: 30 – 45 Minuten

Methode: Dilemma-Geschichte, optional: Schreibwerkstatt mit Rollenspiel, Perspektivwechsel „Moritz' Traum“ (online)

Materialien: Dilemma-Geschichte (Kopiervorlage)



Vorschläge zur Reflexion

- ▶ Kennt ihr auch so eine Situation? Wie habt ihr euch dabei gefühlt und welchen Ausweg habt ihr gefunden?
- ▶ Wie wäre es, wenn Sophia ein Junge wäre? Würden die Eltern genauso auf den Berufswunsch des Jungen reagieren? Begründet eure Einschätzung.
- ▶ Ist es wichtig, für einen bestimmten Beruf ein Mann oder eine Frau zu sein? Begründet eure Einschätzung.
- ▶ Was könnt ihr tun, wenn eure Eltern oder Erziehungsberechtigten kein Verständnis für euren Berufs- oder Studienwunsch haben?
- ▶ Wie schafft ihr es, mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten über das zu sprechen, was ihr gut könnt und was euch interessiert?

Formulieren Sie abschließend gemeinsam ein Statement und visualisieren Sie dies im Klassenzimmer, z. B.: „Ich habe die Wahl, ich entscheide selbst“.



Erweiterung der Methode

Schreibwerkstatt mit Rollenspiel: Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler eine Fortsetzung der Geschichte schreiben und der Klasse vorspielen.

Perspektivwechsel: Besprechen Sie die Dilemma-Geschichte „Moritz' Traum“ aus der Perspektive eines Jungen.



Ergänzungsmaterialien

- ▶ Dilemma-Geschichte „Moritz' Traum“ (Jungen-Perspektive)
klischee-frei.de/M2



SOPHIAS TRAUM

Sophia ist gerade im Lernstress, weil die Abschlussprüfungen anstehen. Außerdem macht sie sich Gedanken über ihre Zukunft: Was kommt nach der Schule? Die Zeit danach fühlt sich für Sophia an wie ein großes, schwarzes Loch.

Dabei weiß Sophia eigentlich, was sie gut kann und was ihr Spaß macht. Sie spielt schon länger mit dem Gedanken, ein Handwerk oder einen technischen Beruf zu erlernen. Besonders interessiert sie eine Ausbildung zur Tischlerin. Als sie das mal nebenbei ihren Eltern erzählte, haben die sie erschrocken angeschaut. Sie haben auf die körperliche Belastung hingewiesen und gesagt, dass Sophia es doch mal genauso gut oder besser haben sollte als sie. Eine Frau an der Hobelbank oder auf der Baustelle ... das können sich Sophias Eltern überhaupt nicht vorstellen!

Sie wollen, dass ihre Tochter nach einem guten Abi an die Uni geht und wie ihre Mutter Betriebswirtschaftslehre (BWL) studiert.

Sophia hat ihren Eltern bisher immer vertraut, schließlich wollen die nur das Beste für sie.

Aber Sophia arbeitet doch so gerne mit den Händen und möchte unbedingt Tischlerin werden! Sie stellt sich schon genau vor, wie ihr erster selbstgebauter Tisch aussehen wird. Wenn sie daran denkt, BWL zu studieren, wird ihr ganz mulmig. Ihr bester Freund Malik möchte unbedingt BWL studieren, für ihn ist es bestimmt das Richtige.

Sophia möchte ihre Eltern auf keinen Fall enttäuschen. Und sie hat Angst, dass sie als Tischlerin keinen Erfolg haben könnte. Ihre Eltern würden dann denken: „Wir haben es doch immer gesagt!“

Sophia geht so vieles durch den Kopf, dass sie Kopfschmerzen bekommt und sich am liebsten nur noch in ihrem Bett verkriechen möchte. Was soll sie nur machen? Die Bewerbungsfristen rücken immer näher ... Wie soll sie sich bloß entscheiden?



Überlegt zusammen in der Klasse:

1. Welches Problem hat Sophia? Was ist das für ein Konflikt, in dem sie steckt?

Diskutiert zu dritt oder zu viert und schreibt eure Ideen auf:

2. Welche Möglichkeiten hat Sophia neben der Entscheidung, die Eltern glücklich zu machen oder den eigenen Traum zu leben? Überlegt euch weitere Lösungswege.

3. Wie würdet ihr euch an Sophias Stelle entscheiden und warum?

