

SONG FÜR DICH



Vorbereitung

- ▶ Laptop und Soundbox bereitstellen.
- ▶ Song „I have a dream“ © meinTestgelände laden (s. Ergänzungsmaterialien).
- ▶ Songtext und Reflexionsfragen in Klassenstärke kopieren.



Durchführung

1. Leiten Sie in das Thema Berufs- und Studienwahl ein. Thematisieren Sie die Rolle der Geschlechtszugehörigkeit bei der Berufs- und Studienwahl (s. Ergänzungsmaterialien).
2. Verteilen Sie Songtext und Reflexionsfragen an alle Schülerinnen und Schüler und spielen Sie den Song ab.
3. Biten Sie die Schülerinnen und Schüler, die Reflexionsfragen zum Song zu beantworten. Besprechen Sie die Ergebnisse in einer gemeinsamen Reflexion.



Vorschläge zur Reflexion

- ▶ Zu Frage 1:
Inwiefern hattet ihr selbst schon mal mit diesen Themen zu tun?
- ▶ Zu Frage 2:
Seht ihr das auch so oder ganz anders? Begründet eure Einschätzung.
- ▶ Zu Frage 3:
Fällt euch noch eine weitere Botschaft ein, die hier passen würde?
- ▶ Zu Frage 4:
Macht euch der Song Mut für euren eigenen Berufs- und Lebensweg?



Erweiterung der Methode

Medienanalyse von Geschlechterklischees: Die Schülerinnen und Schüler analysieren einen Medienbeitrag ihrer Wahl, der etwas über Geschlechterrollen aussagt, z. B. zu den Themen Karriere, Liebe, Lebensstil oder Interessen.

- ▶ Wie werden Frauen und Männer in dem Beitrag dargestellt?
- ▶ Welche Eigenschaften werden ihnen zugeschrieben und welchen Tätigkeiten gehen sie nach?
- ▶ Wer ist aktiv, wer passiv?
- ▶ Worüber reden/singen die Frauen, worüber die Männer?



Ergänzungsmaterialien

- ▶ Song und Text „I have a dream“ © meinTestgelände
- ▶ Faktenblätter „Ausbildung“ und „Studium“
- ▶ klischee-frei.de/M5





Lernziel: Sich kritisch mit Geschlechterrollen in Songtexten auseinandersetzen.

Jahrgangsstufe: ab 7. Klasse

Fächer: Musik, Deutsch, Gesellschaft

Dauer: 30 Minuten

Methode: Songtextanalyse, optional: Medienanalyse

Materialien: Laptop, Soundbox, Song und Text (online), Reflexionsfragen zum Song (Kopervorlage)

REFLEXIONSFRAGEN

zum Song „I have a dream“ © meinTestgelände



1. Um welche Themen geht es in dem Song?

2. Was halten die Jugendlichen von Geschlechterklischees?

Begründe deine Antwort anhand von Textstellen.

3. Welche Botschaften geben sie anderen Jugendlichen mit auf den Weg?

4. Welche Botschaft findest du besonders wichtig?

Begründe deine Einschätzung.