

WAS MACHE ICH BERUFLICH?



Vorbereitung

- ▶ Berufe-Zettel kopieren und ausschneiden. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten einen Berufe-Zettel. Die Berufe gegebenenfalls nach Schulform anpassen. Weitere Berufsvorschläge finden Sie online (s. Ergänzungsmaterialien).
- ▶ „Wer bin ich?“ an die Tafel schreiben sowie Fragekategorien, die beim Erraten der Berufe unterstützen können, z. B.: typische Tätigkeiten, Geschlecht, Fähigkeiten/ Stärken, Ausbildung/Studium, Arbeitsumfeld, Interessen, Image/Status, Gehalt, Berufskleidung. Erklären Sie die Kategorien mit Beispielfragen, z. B. „Arbeiten in diesem Beruf mehr Männer oder Frauen?“.



Lernziel:

Berufsbezogene Geschlechterstereotype hinterfragen und Berufswahlspektrum erweitern.

Jahrgangsstufe: ab 5. Klasse

Fächer: Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik

Dauer: 30 – 45 Minuten

Methode: Berufe-Ratespiel, optional: Recherche und Berufe-Steckbrief

Materialien: Berufe-Zettel (Kopiervorlage und online), Klebeband



Durchführung

1. Bilden Sie Kleingruppen mit maximal sechs Personen. Die Schülerinnen und Schüler kleben sich die Berufe-Zettel auf die Stirn.
2. Nacheinander befragen sich die Schülerinnen und Schüler zu ihren Berufen. Dabei dürfen sie nur Fragen stellen, die mit „ja“ oder „nein“ beantwortet werden können. Auch sollen sie nicht direkt nach Berufen fragen, sondern sich über die oben genannten Fragekategorien dem gesuchten Beruf annähern, z. B. „Arbeite ich mit den Händen?“, „Arbeite ich draußen?“. Bei „nein“ ist die nächste Person an der Reihe.
3. Beenden Sie die Übung nach etwa 15 Minuten und beginnen Sie mit der Reflexion.



Vorschläge zur Reflexion

- ▶ Findet ihr den Beruf auf eurer Stirn spannend? Begründet eure Einschätzung.
- ▶ Welche anderen interessanten Berufe habt ihr entdeckt? Welche neuen Berufe habt ihr kennengelernt?
- ▶ Welcher der Berufe ist für euch der ungewöhnlichste, den man als Mädchen oder Junge machen kann? Und wieso?
- ▶ Ist es wichtig, dass ich ein Junge oder Mädchen bin, damit ich diesen Beruf ausüben kann? Begründet eure Einschätzung.
- ▶ Können nicht auch Männer oder Frauen diese Berufe ausüben? Welche Beispiele kennt ihr aus eurem persönlichen Umfeld oder aus den Medien?



Erweiterung der Methode

Recherche und Berufe-Steckbrief: Die Schülerinnen und Schüler recherchieren ausgewählte Berufe und gestalten einen Berufe-Steckbrief (z. B. www.planet-beruf.de oder www.berufe.tv).



Ergänzungsmaterialien

- ▶ Berufe-Zettel zu Ausbildungsberufen und akademischen Berufen
klischee-frei.de/M6



BERUFE-ZETTEL

Bitte kopieren Sie den Berufe-Zettel und schneiden Sie die einzelnen Karten aus.
Weitere Berufe finden Sie unter: klischee-frei.de/M6



**Erzieherin/
Erzieher**

**Kfz-Mechatronikerin/
Kfz-Mechatroniker**

**Berufsfeuerwehrfrau/
Berufsfeuerwehrmann**

**Pflegefachfrau/
Pflegefachmann**

**Informatikerin/
Informatiker**

**Hotelfachfrau/
Hotelfachmann**

**Psychologin/
Psychologe**

**Lehrerin – Grundschulen/
Lehrer – Grundschulen**

**Physikerin/
Physiker**

**Tierärztin/
Tierarzt**