

## MEINE VORBILDER UND ICH



### Vorbereitung

- ▶ Vorbilder-Zeitleiste in Klassenstärke kopieren.



### Durchführung

1. Führen Sie in das Thema mit folgenden Fragen ein: „Was macht ein berufliches Vorbild für euch aus? Erfolg, Verantwortung, Image, Geld, Freizeit?“.
2. Fragen Sie nach den beruflichen Vorbildern in früheren Jahren und heute.
3. Die Schülerinnen und Schüler notieren auf der Kopiervorlage ihre beruflichen Vorbilder in verschiedenen Lebensabschnitten sowie deren Fähigkeiten.
4. Die Schülerinnen und Schüler bilden Zweier-Teams und stellen sich ihre Vorbilder gegenseitig vor. Anschließend vergewissern sie sich ihre eigenen Fähigkeiten und schreiben diese in die rechte Spalte.
5. Arbeiten Sie in der gemeinsamen Reflexion heraus, welchen Einfluss die beruflichen Vorbilder auf die Berufs- und Studienwünsche der Schülerinnen und Schüler haben.



#### Lernziel:

Reflexion beruflicher Vorbilder und deren Einfluss auf die eigene Berufs- und Studienwahl. Herausstellen eigener Talente und persönlicher Ziele.

**Jahrgangsstufe:** ab 7. Klasse

**Fächer:** Gesellschaft, Religion/Ethik, optional: Kunst, Musik, Theater

**Dauer:** 45 – 90 Minuten

**Methode:** Biografiearbeit, optional: Kreativarbeit

**Materialien:** Vorbilder-Zeitleiste (Kopiervorlage), optional: Bastelmaterial



### Vorschläge zur Reflexion

- ▶ Welches aktuelle berufliche Vorbild habt ihr und was zeichnet es aus?
- ▶ Könnt ihr euch diesen Beruf auch für euch vorstellen? Welche Fähigkeiten benötigt ihr dafür und inwiefern stimmen diese mit euren überein?
- ▶ Hat euer Vorbild auch eine Familie? Falls ja, wie macht euer Vorbild das? Wie möchtet ihr das später mal machen?
- ▶ Welche Geschlechter haben eure Vorbilder von früher bis heute? Hattet ihr immer nur Vorbilder mit dem gleichen Geschlecht wie ihr, hat das gewechselt oder war das egal?
- ▶ Inwiefern sind eure Fähigkeiten denen eurer Vorbilder ähnlich? Welche Eigenschaften eurer Vorbilder möchtet ihr gerne selbst entwickeln? Was müsst ihr dafür tun?



### Erweiterung der Methode

Kreativarbeit: Die Schülerinnen und Schüler inszenieren sich selbst mit ihren Talenten und Interessen (z. B. Selbstportrait, Poetry, Rap/Song oder Dance). Sie stellen sich ihre Talente und beruflichen Interessen gegenseitig vor.



### Ergänzungsmaterialien

[klischee-frei.de/M9](https://klischee-frei.de/M9)

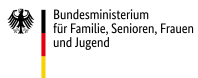




# MEINE VORBILDER UND ICH

	Mein Vorbild	Die wichtigsten Fähigkeiten meines Vorbilds	Meine wichtigsten Fähigkeiten
HEUTE			
Mit ca. 10 – 12 JAHREN			
Mit ca. 5 JAHREN			

GEFÖRDERT VON



DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

