

## SCHULE OHNE KLISCHEES



### Vorbereitung

- ▶ Drei Tischgruppen bilden.
- ▶ Jedes der drei Themen mit den dazugehörigen Leitfragen (s. Kopiervorlage) auf jeweils ein Plakat schreiben. Auf jede Tischgruppe ein Plakat auslegen.
- ▶ Stifte bereitlegen.



### Durchführung

1. Erläutern Sie die Themen des World-Cafés und die dazugehörigen Fragen. Bilden Sie drei Gruppen für drei Thementische. Wählen Sie gemeinsam drei Gastgebende aus, die während des Austauschs an den Thementischen bleiben und den nachfolgenden Gruppen einen Überblick über den Diskussionsverlauf geben.
2. Die Teilnehmenden diskutieren die Fragen an ihrem Thementisch und notieren ihre Ideen auf dem Plakat.
3. Nach jeweils 10 Minuten wechseln die Gruppen zum nächsten Tisch und ergänzen und kommentieren die Antworten der vorherigen Gruppe.
4. Die Ergebnisse werden von den einzelnen Gruppen vorgetragen und im Rahmen der gemeinsamen Reflexion im Plenum diskutiert. Leiten Sie konkrete Handlungsvorschläge ab.



#### Lernziel:

Analyse und Entwicklung von Schulstrukturen zur klischeefreien Berufs- und Studienwahl.

**Einsatz:** Konferenz, Fortbildung

**Zielgruppe:** Lehrkräfte, Schulsozialarbeitende, Schulleitung

**Dauer:** 60 Minuten

**Methode:** World-Café, optional: Thesenbarometer

**Materialien:** Arbeitsblatt zum World-Café (Kopiervorlage), drei Plakate, Stifte



### Vorschläge zur Reflexion

- ▶ Haben Sie beim World-Café Neues über die Berufs- und Studienwahl an Ihrer Schule erfahren (z. B. über Angebote, Materialien, Methoden etc.)?
- ▶ In welchen Bereichen ist Ihre Schule für eine klischeefreie Berufs- und Studienwahl gut aufgestellt, wo besteht noch Handlungsbedarf?
- ▶ Wie lassen sich die Ergebnisse der einzelnen Thementische in konkrete Handlungsschritte übertragen?
- ▶ Welche Ziele leiten Sie aus den Ergebnissen ab und welche Ressourcen werden dafür benötigt?



### Erweiterung der Methode

**Themenerweiterung:** Erweitern Sie nach Bedarf das World-Café mit einem weiteren Thementisch. Formulieren Sie ein Thema und drei entsprechende Leitfragen.

**Thesenbarometer:** Steigen Sie vor dem World-Café mit einem Thesenbarometer ein (s. Ergänzungsmaterial).



### Ergänzungsmaterialien

- ▶ Thesenbarometer „Ich – Klischeefrei?“  
[klischee-frei.de/ML](http://klischee-frei.de/ML)



## WORLD-CAFÉ – SCHULE OHNE KLISCHEES

Mit der ersten Frage werden wesentliche Aspekte zu einem Thema gesammelt. Die zweite Frage hat einen analytischen Charakter. Mit der dritten Frage werden Handlungsoptionen herausgestellt.

### Thementisch 1: Aktivitäten zur klischeefreien Berufsorientierung

1. Welche Aktivitäten ermöglichen wir im Rahmen der Berufs- und Studienwahl an unserer Schule? Welche Aktivitäten davon unterstützen eine Berufswahl frei von Geschlechterklischees (z. B. Teilnahme am Girls' Day und Boys' Day, Besuch eines regionalen Unternehmens, Einladung und Berichte von „Role Models“ wie z. B. Auszubildende, Studierende oder Eltern)?
2. Wie werden diese Aktivitäten von den Schülerinnen und Schülern angenommen? Welche Rückmeldungen gibt es zu den einzelnen Aktivitäten?
3. Welche Aktivitäten können noch durchgeführt werden, um eine klischeefreie Berufs- und Studienwahl zu stärken? Welche Ressourcen werden dafür benötigt?

### Thementisch 2: Klischeefreies (Unterrichts-)Material für die Berufs- und Studienwahl

1. Welches Material haben/benutzen wir für die Berufs- und Studienwahl und für den Berufsorientierungsunterricht?
2. Ist das Material klischeefrei hinsichtlich Sprache, Bilder, Geschlechterstereotype und Rollenbilder?
3. Welches Material wird darüber hinaus zur Umsetzung einer klischeefreien Berufs- und Studienwahl gebraucht?

### Thementisch 3: Qualifizierung des Kollegiums/der Schulleitung

1. Welche Qualifizierungs- und Weiterbildungsangebote können Lehrkräfte an unserer Schule wahrnehmen (z. B. Fachliteratur, Fort- und Weiterbildungen, Hospitation)?
2. Wie hoch ist die Zufriedenheit? Welche Formate werden am häufigsten und gerne genutzt?
3. Welche Angebote werden noch gebraucht? Welche Ressourcen werden dafür benötigt?

