

METHODENÜBERSICHT

Das Methoden-Set „Klischeefrei macht Schule“ umfasst 12 interaktive Unterrichtsmethoden für Schülerinnen und Schüler. Zusätzlich bietet es zwei Methoden, die im Rahmen der Elternarbeit und für schulinterne Entwicklungsprozesse zur Berufs- und Studienwahl frei von Geschlechterklischees genutzt werden können. Die Unterrichtsmethoden können im berufsvorbereitenden Unterricht, im Fachunterricht, in Vertretungstunden oder an Projekttagen eingesetzt werden.

Die ausgearbeiteten Methoden sind für den sofortigen Einsatz konzipiert. Erweitern Sie gerne unsere Vorschläge mit eigenen Ideen.



Die Glühbirne auf den Methodenblättern weist auf Ergänzungsmaterialien hin: [klischee-frei.de/M1 .../M2/M3](https://klischee-frei.de/M1.../M2/M3). Oder Sie nutzen den QR-Code auf den Methodenblättern.

Titel	Lernziel	Methode	Fächer	Empf. Jahrgangsstufe	Dauer in Min.
M1 Alles nur Klischee!	Geschlechterklischees erkennen und von der Realität unterscheiden können.	Thesenbarometer	Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik	ab 5. Klasse	20 – 30
M2 Sophias Traum	Eigene Bedürfnisse und Interessen wahrnehmen, selbstbestimmt Entscheidungen treffen.	Dilemma-Geschichte	Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik, Theater	ab 7. Klasse	30 – 45
M3 Auf den ersten und zweiten Blick	Berufsbezogene Geschlechterstereotype hinterfragen. Personen mit ihren individuellen Fähigkeiten wahrnehmen.	Brainstorming, Bildanalyse	Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik, Kunst	ab 6. Klasse	20 – 30
M4 Image ist nicht alles!	Berufsimages reflektieren. Fokussierung auf individuelle Stärken und Interessen.	Meinungsbarometer	Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik	ab 6. Klasse	30 – 45
M5 Song für dich	Sich kritisch mit Geschlechterrollen in Songtexten auseinandersetzen.	Songtextanalyse	Musik, Deutsch, Gesellschaft	ab 7. Klasse	30
M6 Was mache ich beruflich?	Hinterfragen berufsbezogener Geschlechterstereotype, Erweiterung des Berufswahlspektrums.	Berufe-Ratespiel	Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik	ab 5. Klasse	30 – 45
M7 Kleidung macht Geschlecht	Wandelbarkeit von Geschlechterbildern erkennen. Kleidung als Praxis zur Herstellung von Geschlecht verstehen.	Bildanalyse, Gallery Walk	Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik	ab 7. Klasse	45 – 60

Titel	Lernziel	Methode	Fächer	Empf. Jahrgangsstufe	Dauer in Min.
M8 More than one story	Erkennen, dass Menschen eine vielschichtige Persönlichkeit haben. Erweiterung der englischen Sprachkompetenz.	Storytelling	Englisch	ab 8. Klasse	20 – 45
M9 Meine Vorbilder und ich	Reflexion beruflicher Vorbilder und deren Einfluss auf die eigene Berufs- und Studienwahl.	Biografiearbeit	Gesellschaft, Religion/Ethik	ab 7. Klasse	45 – 90
M10 Mein Beruf – Das ist mir wichtig!	Erkennen, was bei einer späteren Berufstätigkeit wichtig ist.	Werteversteigerung	Deutsch, Gesellschaft	ab 7. Klasse	30 – 45
M11 Dialog der Generationen	Reflexion eigener Berufswünsche. Erziehungsberechtigte für die Berufswünsche ihres Kindes sensibilisieren.	Familiengespräch, Diskussion	Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik	ab 7. Klasse	10 + 45
M12 Typisch Mann? Typisch Frau?	Sensibilisierung für eine klischeefreie Berufs- und Studienwahl.	Quiz	Deutsch, Gesellschaft, Religion/Ethik	ab 7. Klasse	30

Methoden für Elternarbeit und Schulentwicklung

Titel	Lernziel	Methode	Einsatz	Empf. Jahrgangsstufe	Dauer in Min.
ME Berufs- und Studienwahl – klischeefrei unterstützen	Für den Einfluss von Geschlecht auf die Berufs- und Studienwahl sensibilisieren.	Innen-Außenkreis (Kugellager)	Einstieg für einen Elternabend zur Berufs- und Studienwahl	ab 5. Klasse	20
ML Schule ohne Klischees	Analyse und Entwicklung von Schulstrukturen zur klischeefreien Berufs- und Studienwahl.	World-Café	Konferenz, Fortbildung	–	60