

# ICH REICHE DIR MEINE HAND UND DU SAGST MIR, WER DU BIST



## Vorbereitung

- Themenvorschläge kopieren und ausschneiden



## Durchführung

- Bilden Sie mit den Kindern einen Kreis – idealerweise sind Sie als Fachkräfte zu zweit.
- Geben Sie das Thema der ersten Runde vor (z. B. „Hobby“, s. Rückseite) und zeigen Sie allen Kindern das entsprechende Symbol. Legen Sie das Symbol für „Hobby“ als Gedankenstütze in die Mitte des Kreises.
- Führen Sie idealerweise mit einem Kollegen/einer Kollegin die Vorgehensweise vor: Treten Sie in die Mitte des Kreises, sagen Sie: „Ich reiche dir meine Hand und du sagst mir, wer du bist“ und strecken Sie Ihrem Kollegen/Ihrer Kollegin dabei die Hand entgegen. Ihre Kollegin/Ihr Kollege nimmt Ihre Hand und antwortet z. B.: „Ich bin Jule und spiele gerne Eishockey“.
- Treten Sie nun wieder in den Kreis zurück. Ihr Kollege/Ihre Kollegin bleibt im Kreis, reicht nun einem Kind die Hand und sagt: „Ich reiche dir meine Hand und du sagst mir, wer du bist“. Das angesprochene Kind tritt hervor, nimmt die Hand und antwortet z. B.: „Ich bin Tarek und springe gerne auf dem Trampolin“.
- Führen Sie die Runde entsprechend fort und achten Sie darauf, dass alle Kinder beteiligt sind. Wenn alle Kinder zu Wort gekommen sind, leiten Sie eine neue Runde mit einem neuen Thema ein.
- Besprechen Sie die Themen anhand der vorgeschlagenen Reflexionsfragen. Nutzen Sie dafür auch „Mein großes Berufe-Wimmelbuch“ der Initiative Klischeefrei.



## Vorschläge zur Reflexion

- Hat euch das Spiel gefallen?
- Was haben wir voneinander erfahren?
- Haben euch z. B. die Hobbys der anderen Kinder überrascht?
- Worüber freust du dich? (Beispiel: Kinder haben die gleichen Hobbys)
- Gibt es z. B. bestimmte Hobbys o. ä., die nur Jungen oder nur Mädchen haben? Trifft das auf alle Mädchen oder Jungen zu? Was findet ihr dazu in unserem Wimmelbuch?



## Erweiterung der Methode

Wenn möglich, beziehen Sie das Thema „Berufswunsch“ mit ein: „Ich reiche dir meine Hand und du sagst mir, welchen Beruf du toll findest“. Nutzen Sie dafür auch „Mein Berufe-Memo“ der Initiative Klischeefrei für die gemeinsame Reflexion.



## Ergänzungsmaterialien

[klischee-frei.de/kita-m1](http://klischee-frei.de/kita-m1)



**Zielgruppe:** Kinder 3–4 Jahre

**Ziel:** Geschlechterzuschreibungen hinterfragen; Gemeinsamkeiten, aber auch individuelle Vorlieben sichtbar machen; Selbstvertrauen der Kinder und Zusammenhalt in der Gruppe stärken

**Dauer:** 20–30 Minuten

**Methode:** Kennenlern-Spiel

**Materialien:** Themenvorschläge (Rückseite), Wimmelbuch, Memo-Spiel

**Einsatz:** Neuzugänge in der Gruppe, Gruppenwechsel, Kennenlernen



## THEMENVORSCHLÄGE

