

# HELDINNEN UND HELDEN UNSERES ALLTAGS



## Vorbereitung

- ▶ Kinder benötigen unempfindliche Kleidung
- ▶ Bunte Kreide bereitstellen
- ▶ Foto- oder Handykamera bereithalten



## Durchführung

1. Stellen Sie mit den Kindern eine Auswahl von Berufen zusammen, die mit der Kreidemalerei dargestellt werden sollen. Gegenstände und Kleidungsstücke, die einen bestimmten Beruf beschreiben, z. B. Kochmütze, Stethoskop oder Feuerwehrhelm, werden dafür mit Kreide auf den Boden gemalt (s. Rückseite).
2. Malen Sie zuerst einen „Bilderrahmen“, der mindestens der Körpergröße der Kinder entspricht.
3. Malen Sie die Kleidungsstücke und Gegenstände, die einen bestimmten Beruf beschreiben, gemeinsam mit den Kindern auf die Malfäche. Achten Sie dabei auf passende Größenverhältnisse bzw. die Positionierung von Kleidung und Gegenständen.
4. Bitten Sie die Kinder, sich nacheinander für das Foto in ein Berufsbild ihrer Wahl zu legen.
5. Fotografieren Sie die Kinder in ihren Wunschberufen von oben.
6. Besprechen Sie anhand des Fotos die Auswahl des Berufs mithilfe der Reflexionsfragen.



## Vorschläge zur Reflexion

- ▶ Wie haben dir die Kreidemalerei und das Fotografieren gefallen?
- ▶ Warum hast du dich für diesen Beruf entschieden?
- ▶ Was gefällt dir daran besonders gut? Erkläre, warum dir das besonders gut gefällt.
- ▶ Wie war es, z. B. eine Polizistin oder ein Polizist zu sein?
- ▶ Kannst du dir vorstellen, diesen Beruf später einmal zu erlernen?
- ▶ Gibt es Erwachsene in deiner Familie, die diesen Beruf schon ausüben?
- ▶ Welche anderen Berufe gefallen dir noch? Erkläre, warum dir diese Berufe gefallen.
- ▶ Gibt es bei den gemalten Berufen welche, die nur für Frauen oder nur für Männer sind?
- ▶ Wenn ja, welche sind das und warum nimmst du das an?
- ▶ Welche Eigenschaften werden für diesen Beruf gebraucht? Haben nur Männer bzw. nur Frauen diese Eigenschaften? (Finden Sie gemeinsam Gegenbeispiele und relativieren Sie Klischees).
- ▶ Was gefällt dir an deinem Foto besonders gut?
- ▶ Betonen Sie auch die gesellschaftliche Bedeutung der Berufe: Was würde passieren, wenn es diesen Beruf nicht gäbe?



## Erweiterung der Methode

Führen Sie die Methode mit weiteren Berufen oder alternativ mit Vorbildern, Lieblingsfiguren aus Film und Fernsehen oder anderen Elementen, z. B. Schmetterlingsflügeln, durch.



## Ergänzungsmaterialien

[klischee-frei.de/kita-m7](http://klischee-frei.de/kita-m7)





**Zielgruppe:** Kinder 5–6 Jahre  
**Ziel:** Geschlechter- und Berufsklischees hinterfragen; Auseinandersetzung mit verschiedenen Berufen und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung; Förderung der Kreativität und Motorik  
**Dauer:** 120–180 Minuten  
**Methode:** Kreidemalerei und Fotoprojekt  
**Materialien:** Kreide, Foto-/Handykamera, unempfindliche Kleidung  
**Einsatz:** Kleingruppenarbeit, idealerweise draußen

M 7 [ Anleitung ]

**KLISCHEE FREI**

Initiative zur Berufs- und Studienwahl



GEFÖRDERT VON



DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI



IN KOOPERATION MIT

