

GEMEINSAM EINZIGARTIG



Vorbereitung

- ▶ Für jede Gruppe einen großen Papierbogen und Filzstifte bereitlegen



Durchführung

1. Bilden Sie Kleingruppen mit max. fünf Personen.
2. Jede Gruppe zeichnet eine Blume auf den Papierbogen (s. Rückseite).
3. Jedes Gruppenmitglied schreibt seinen Namen in ein Blütenblatt.
4. Dann verständigen sich alle fünf Gruppenmitglieder auf eine Gemeinsamkeit, die alle teilen (Eigenschaft/Fähigkeit). Diese Gemeinsamkeit wird in den Mittelpunkt geschrieben.
5. Danach schreibt jede Person eine besondere Eigenschaft/Fähigkeit, die nur auf sie selbst zutrifft, in das eigene Blütenblatt. Die Gruppenmitglieder müssen sich dazu untereinander austauschen, denn es sollen fünf verschiedene individuelle Eigenschaften/Fähigkeiten sichtbar werden.
6. Anschließend müssen die Personen, deren Blütenblätter sich überschneiden, eine Gemeinsamkeit finden. Diese wird in den entsprechenden Zwischenraum geschrieben.
7. Folgende Impulsfragen können die Suche nach Gemeinsamkeiten erleichtern:
Welche Fähigkeiten sind in Ihrem Beruf wichtig? Was war Ihnen bei der Berufswahl am wichtigsten? Welche Hobbys haben Sie? Welche Familienaufgaben übernehmen Sie am häufigsten? Was ist Ihr Lieblingsgetränk bzw. Lieblingsessen? Welche besondere Eigenschaft zeichnet Sie aus?
8. Reflektieren Sie abschließend gemeinsam anhand der vorgeschlagenen Fragen.



Zielgruppe: Eltern

Ziel: Gemeinsamkeiten sowie individuelle Talente und Eigenschaften sichtbar machen; Geschlechterklischees erkennen

Dauer: 30–45 Minuten

Methode: Klischeefreies Kennenlernen

Materialien: Große Papierbögen, Filzstifte

Einsatz: Elternarbeit



Vorschläge zur Reflexion

- ▶ Was ist Ihnen bei der Übung leichtgefallen, was war eher schwierig – und aus welchem Grund?
- ▶ Gab es Gemeinsamkeiten, die Sie überrascht haben? Falls ja, welche – und aus welchem Grund?
- ▶ Spielt bei den Gemeinsamkeiten in der Gruppe das Geschlecht eine Rolle? Inwiefern?
- ▶ Gibt es weitere Gründe für Gemeinsamkeiten, unabhängig von der Geschlechtszugehörigkeit?
- ▶ Gibt es einzigartige Eigenschaften/Fähigkeiten in den Gruppen, die einem bestimmten Geschlecht zugeschrieben werden? Trifft dies auf alle Männer bzw. alle Frauen zu?
- ▶ Wo spielten das Geschlecht und damit verbundene Zuschreibungen keine Rolle?



Erweiterung der Methode

Eltern nehmen die Eigenschaften, Fähigkeiten und das Spielverhalten ihrer Kinder in den Blick (s. ME 2a).



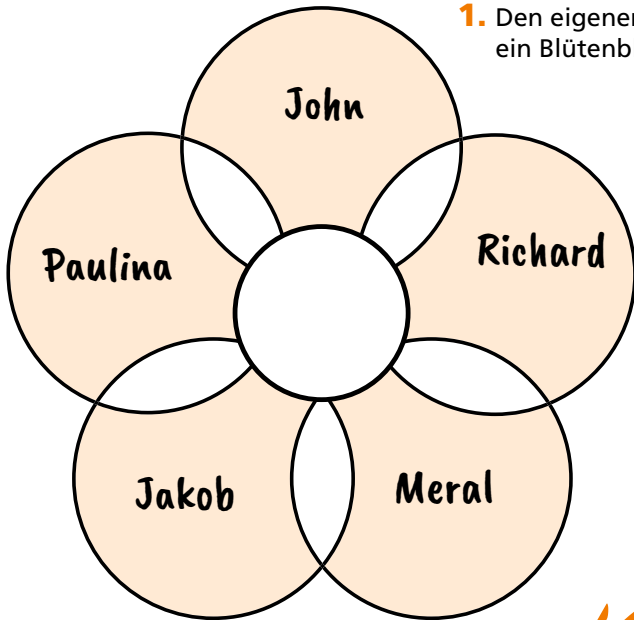
Ergänzungsmaterialien

- ▶ ME 2a: „Gemeinsam einzigartig – Kinder“
klischee-frei.de/kita-me2

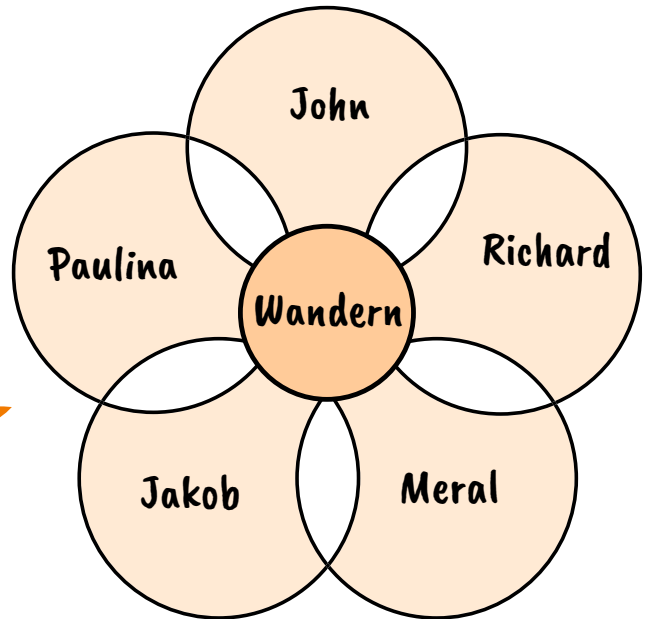


BLUME DER VIELFALT

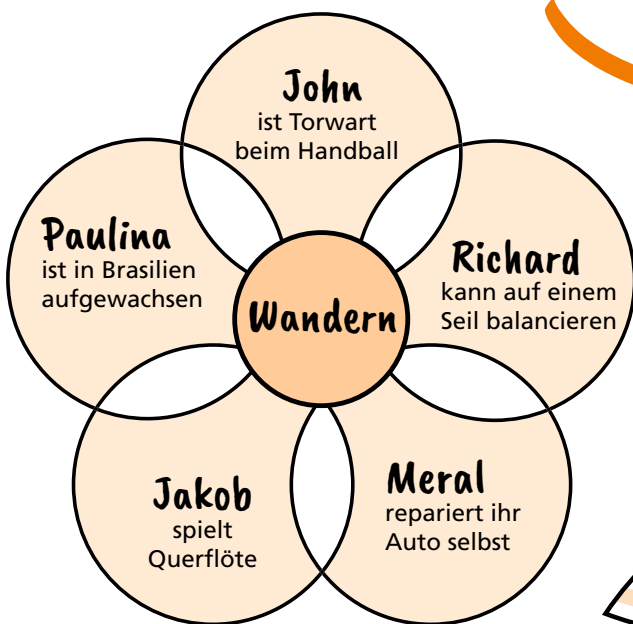
1. Den eigenen Namen in ein Blütenblatt schreiben.



2. Eine Gemeinsamkeit, die alle teilen, in die Mitte schreiben (z. B. Hobby).



3. Eine individuelle Eigenschaft/Fähigkeit, die nur auf eine Person in der Gruppe zutrifft, unter den jeweiligen Namen schreiben. **Wichtig: Es müssen fünf verschiedene Eigenschaften/Fähigkeiten o. ä. sichtbar werden.**



4. Gemeinsamkeiten der Personen, deren Blütenblätter sich überlappen, in die Zwischenräume schreiben.

