

## METHODENÜBERSICHT

Das Methoden-Set „Klischeefrei fängt früh an“ umfasst je fünf Methoden für Kinder im Alter von 3–4 und von 5–6 Jahren. Zusätzlich bietet es zwei Methoden, die im Rahmen der Elternarbeit genutzt werden können, sowie drei Methoden für Kita-interne Entwicklungsprozesse. Das Methoden-Set kann in Kindertagesstätten und allen Einrichtungen der frühkindlichen Bildung eingesetzt werden. Die ausgearbeiteten Methoden sind für den

sofortigen Einsatz konzipiert. Erweitern Sie gerne unsere Vorschläge mit eigenen Ideen.



Die Glühbirne auf den Methodenblättern weist auf Ergänzungsmaterialien hin: [klischee-frei.de/M1 .../M2/M3](https://klischee-frei.de/M1.../M2/M3). Nutzen Sie auch den QR-Code auf den Methodenblättern.

Titel	Lernziel	Methode	Einsatz	Empf. Alter	Dauer in Min.
<b>M1</b> Ich reiche dir meine Hand und du sagst mir, wer du bist	Geschlechterzuschreibungen hinterfragen; Gemeinsamkeiten, aber auch individuelle Vorlieben sichtbar machen; Selbstvertrauen der Kinder und Zusammenhalt in der Gruppe stärken	Kennenlern-Spiel	Neuzugänge in der Gruppe, Gruppenwechsel, Kennenlernen	3–4 Jahre	20–30
<b>M2</b> Tine wandert durch den Zoo	Familienvielfalt mit verschiedenen Konstellationen kennenlernen; sprachliche Entwicklung fördern	Vorlesen, Gruppengespräch	Kleingruppenarbeit	3–4 Jahre	30–45
<b>M3</b> So bin ich, so kling ich	Betonung der individuellen Persönlichkeit; Förderung der Selbstwahrnehmung	Singspiel	Gruppenarbeit	3–4 Jahre	20–30
<b>M4</b> Lieblingsfarben	Selbstvertrauen stärken und Vielfalt sichtbar machen	T-Shirt-Malerei	Kleingruppenarbeit	3–4 Jahre	60
<b>M5</b> Es wimmelt von Berufen	Klischeefreies Kennenlernen von verschiedenen Berufen	Betrachten und Beschreiben von Bildergeschichten	Kleingruppenarbeit	3–4 Jahre	20–30
<b>M6</b> Vielfalt mit Kinderaugen	Kreativität fördern und Vielfalt sichtbar machen	Anziehpuppen gestalten	Kleingruppenarbeit	5–6 Jahre	90
<b>M7</b> Heldinnen und Helden unseres Alltags	Geschlechter- und Berufsklischees hinterfragen; Auseinandersetzung mit verschiedenen Berufen und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung; Förderung der Kreativität und Motorik	Kreidomalerei und Fotoprojekt	Kleingruppenarbeit	5–6 Jahre	120–180

Titel	Lernziel	Methode	Einsatz	Empf. Alter	Dauer in Min.
<b>M8</b> Was passt zusammen?	Kennenlernen von verschiedenen Berufen	Memo-Spiel mit Gruppengesprächsrunde	Gruppenarbeit	5–6 Jahre	20–30
<b>M9</b> Meine Heldin – Mein Held	Individuelle und gemeinsame Identifikation mit fiktiven Figuren sichtbar machen; Geschlechterzuschreibungen erkennen	Zeichnen und Darstellen von fiktiven Figuren	Bastelarbeit in der Gruppe	5–6 Jahre	120
<b>M10</b> Haus deiner Zukunft	Entwurf einer Zukunftsvorstellung	Malen und Basteln	Bastelarbeit in der Gruppe	5–6 Jahre	60

## Methoden für Elternarbeit und Kita-Entwicklung

Titel	Lernziel	Methode	Einsatz	Dauer in Min.
<b>ME 1</b> Welcher Beruf passt zu wem?	Berufsbezogene Geschlechterklischees hinterfragen; Eltern bzw. Erziehungsberechtigte für den Einfluss von Geschlechterklischees sensibilisieren	Ratespiel	Elternarbeit	30–45
<b>ME 2</b> Gemeinsam einzigartig	Gemeinsamkeiten sowie individuelle Talente und Eigenschaften sichtbar machen; Geschlechterklischees erkennen	Klischeefreies Kennenlernen	Elternarbeit	30–45

<b>MF 1</b> Ich denke, du bist ...?	Vorannahmen und Geschlechterzuschreibungen verdeutlichen	Ratespiel	Teamsitzung, Konferenz, Fortbildung, Konzeptüberarbeitung	30–45
<b>MF 2</b> Kita ohne Klischees	Analyse und Entwicklung von Strukturen für einen klischeefreien Kita-Alltag	World-Café	Teamsitzung, Konferenz, Fortbildung, Konzeptüberarbeitung	75
<b>MF 3</b> Ich – klischeefrei?	Selbstreflexion zu Geschlechterbildern	Thesenbarometer	Teamsitzung, Konferenz, Fortbildung, Konzeptüberarbeitung	20