

MEINE SCHÄTZE

Die Kinder bringen einen für sie wichtigen Gegenstand mit, über den in der Gruppe gesprochen wird.



Vorbereitung

- Bitten Sie die Kinder, zur nächsten Stunde einen Gegenstand mitzubringen, der ihnen wichtig ist: Ihren Schatz, z. B. ein Kuscheltier, ein Lieblingsspielzeug, ein Buch, eine Urlaubserinnerung etc.
- Optional: Malvorlage kopieren/drucken



Durchführung

1. Bilden Sie einen Sitzkreis.
 2. Fragen Sie die Kinder, wer seinen Schatz den anderen vorstellen möchte.
 3. Lassen Sie die Kinder anschließend die Schätze in die Mitte auf die schöne Decke legen, um ihnen Wertschätzung entgegenzubringen.
- Optional: Verschönern Sie die Decke zusätzlich mit Glassteinen, Blumen o. ä. und einem Schriftzug „unsere Schätze“.



Fragen zur Vorstellung

- Warum ist dir dieser Schatz wichtig?
- Verbindest du eine besondere Erinnerung mit ihm?
- Musstest du lange überlegen oder war dir schnell klar, was dein Schatz ist?

Fragen nach der Vorstellung

- Sind die Schätze ähnlich oder verschieden?
Hinweis für Lehrkräfte: Haben Mädchen und Jungen sehr unterschiedliche Schätze vorgestellt? Fragen Sie die Kinder ggf., woran das liegen könnte. Falls nicht, sollte die Sortierung nach Geschlecht nicht erzwungen, sondern die Vielfalt thematisiert werden.
- Darf jedes Kind mögen, was es will? Erwarten Leute manchmal, dass bestimmte Sachen nur von Mädchen oder Jungen gemocht werden dürfen?
Wie findet ihr das?



Erweiterung der Methode

- Die Kinder können weitere Schätze in ihre Schatztruhe malen (Rückseite).

Lernziel Auseinandersetzung mit eigenen Bedürfnissen

Jahrgangsstufe ab 1. Klasse

Dauer Ca. 45 Minuten

Materialien Eine schöne Decke o. ä., optional Malvorlage (Rückseite)



MEINE SCHÄTZE

