

# KLEIDUNG FÜR JUNGEN, KLEIDUNG FÜR MÄDCHEN?



In Gruppenarbeit beschäftigen sich die Kinder mit der Wandelbarkeit von Geschlechterklichess anhand von Kleidungsgewohnheiten.

**Lernziel** Auseinandersetzung mit Geschlechterklichess  
**Jahrgangsstufe** ab 3. Klasse  
**Dauer** Ca. 45 Minuten  
**Materialien** Arbeitsblatt (Rückseite)



## Vorbereitung

- Arbeitsblatt kopieren/drucken
- Oder laden Sie die Bilder von Ludwig XIV. herunter:  
<https://bit.ly/3aH4h6E>  
<https://bit.ly/3t0lf6r>



## Durchführung

1. Teilen Sie die Kinder in Kleingruppen ein und verteilen Sie die Arbeitsblätter.
2. Die Kinder schauen sich die Bilder an und schreiben in Gruppenarbeit auf, was ihnen auffällt.
3. Besprechen Sie die Ergebnisse.



## Vorschläge zur Reflexion

- Was seht ihr auf den Bildern?
- Findet ihr die Kleidung von König Ludwig passend für einen Mann?
- Was sind eure Lieblingsfarben?
- Habt ihr schon einmal davon gehört, dass manche Farben eher von Jungen oder Mädchen getragen werden (sollen)? Wie findet ihr das?
- Gibt es eurer Meinung nach Kleidung, die nur für Mädchen oder Jungen gedacht ist? Wenn ja, welche? Wie findet ihr das?
- Können alle das tragen, was ihnen gefällt - unabhängig vom Geschlecht?



## Ein paar Fakten zu Ludwig XIV

Geboren 1638, König von Frankreich, auch „Sonnenkönig“ genannt. Er wurde schon mit vier Jahren König und schenkte seinen eigenen Kindern viel Aufmerksamkeit. Er war durchschnittlich groß und trug Schuhe mit Absätzen, um größer zu wirken. Er mochte Prunk und Protz und war damit Vorbild in ganz Europa.

## Rosa und Himmelblau

Die Farbe Rosa war bis vor 100 Jahren Jungen vorbehalten. Mädchen hingegen wurden in Himmelblau gekleidet.

# KLEIDUNG FÜR JUNGEN, KLEIDUNG FÜR MÄDCHEN?

Das ist König Ludwig der XIV. als kleiner Junge und als Mann.

► Was fällt euch auf?



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---