

WIE KLISCHEEFREI IST UNSERE SCHULE?

Mit einer Checkliste können Lehrkräfte oder Eltern prüfen, wo ihnen in ihrer Schule Geschlechterklischees begegnen.



Lernziel Reflexion und Sensibilisierung für Klischees im Schulalltag

Einsatz Diskussion im Kollegium, auf Konferenzen, mit Eltern auf Elternabenden

Dauer Ca. 30 Minuten

Materialien Checkliste



Vorbereitung

Checkliste ausdrucken



Durchführung

1. Gehen Sie mit interessierten Kolleginnen und Kollegen aus der Schule die Checkliste durch.
2. Erweitern Sie die Checkliste in Ihrem Sinne und für Ihre Schule.
3. Tragen Sie das Ergebnis in einer Schulkonferenz vor und diskutieren Sie darüber.

Oder: Lassen Sie die Checkliste von Eltern bei einem Elternabend ausfüllen. Diskutieren Sie über das Ergebnis und bringen Sie das Ergebnis in eine Schulkonferenz ein.



Vorschläge zur Reflexion

Fragen in der Besprechung:

- ▶ Seid ihr / Sind Sie überrascht über einzelne Ergebnisse?
- ▶ Habt ihr / Haben Sie manche Ergebnisse erwartet?
- ▶ Habt ihr / Haben Sie die Problematik in manchen Bereichen schon vorher gesehen?
- ▶ Gab es schon Maßnahmen, um sich mit dieser Problematik zu befassen?
Was war das Ergebnis?



Erweiterung der Methode

Die Schule kann mit guten Ergebnissen aus dieser Reflexion nach außen gehen und Werbung für sich machen als Schule, die sich produktiv mit Klischees auseinandersetzt.

WIE KLISCHEEFREI IST UNSERE SCHULE?

Übergeordnete Fragen für alle Bereiche und Aspekte:

- ▶ Spielt das Thema „Geschlechterklischees und der Umgang damit“ eine Rolle?
- ▶ Gibt es Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen bzw. Frauen und Männern in diesem Bereich?

Bereiche und Aspekte

Ergebnis

1 Unterricht

Z. B. Noten in einzelnen Fächern,
besondere Fördermaßnahmen,
Elterngespräche

2 Schulkultur

Z. B. Gestaltung des Schulhofs, des Schulall-
tags, besondere Aktivitäten, Schulfeste etc.

3 Leitung und Organisation

Z. B. Leitung der Schule, Auftreten nach
Außen, Schulprogramm etc.

4 Professionalisierung

Z. B. Fortbildungsveranstaltungen

5 Rahmenbedingungen

Z. B. Personal oder Ausstattung

6 Kooperationen

Z. B. mit Vereinen

7 Trans- oder Intersexualität

Waren Trans- oder Intersexualität bzw. ganz
allgemein die dritte Geschlechtsoption schon
einmal Thema an Ihrer Schule? Besteht Rede-
und/oder Fortbildungsbedarf?

8 Abschließende Bewertung

Bedarf es an unserer Schule Maßnahmen
(Fort- und Weiterbildung, Beratung,
Beteiligung an der Initiative Klischeefrei etc.)
um (noch) freier von Geschlechterklischees zu
werden?
