

من يقوم بماذا في منزل الجدة إيدا؟



الهدف التعليمي	التعرف على المهن
الصف الدراسي	ابتداءً من الصف الثاني
المدة	يمكن توزيع القراءة الجماعية للكتاب على عدة حصص دراسية، وتستغرق المناقشة حوالي 30 دقيقة
المواد	كتاب القراءة «مفتاح عالم الجدة إيدا»، ورقة عمل

التحضير



نسخ/طباعة ورقة العمل

التنفيذ



1. اقرؤوا الكتاب معًا (على سبيل المثال، بالتناوب في القراءة بصوت عالٍ).
2. وزع ورقة العمل.

اقتراحات للتفكير



أسئلة:

- ◀ هل تجدون طفلاً في القصة مثيراً للاهتمام بشكل خاص؟ إذا كان الجواب نعم، فمن هو؟
- ◀ ما الذي يعجبكم في هذا الطفل؟
- ◀ ماذا يفعل هذا الطفل في القصة؟
- ◀ هل تربط هذا عادةً بفتاة، أو فتى، أو كليهما؟
- ◀ هل الأعمال التي يقوم بها ديفيد والجدة إيدا والأطفال في القصة موجودة أيضاً كمهن؟ هل تعرفون شيئاً عن هذه المهن؟
- ◀ هل هناك نشاط أو مهنة في القصة تثير اهتمامكم بشكل خاص؟
- ◀ هل يمارس هذه المهنة (خارج عالم الجدة إيدا) في الغالب امرأة أم رجل؟ إذا كان الأمر كذلك، فلماذا؟ هل يمكن أن يكون الأمر مختلفاً؟
- ◀ هل هناك أي شيء آخر في الملكية الجدة إيدا تشعر أنه مفقود وأن يكون موجوداً بالتأكيد؟

من يقوم بماذا في منزل الجدة إيدا؟

من أجل مناقشتكم حول القصة، قمنا هنا بعرض بعض الشخصيات المأخوذة منها مرة أخرى:

