

أنا عند الجدة إيدا



من خلال كتاب القراءة "مفتاح عالم الجدة إيدا،
أو لماذا يُعدّ تجربة الأشياء أمراً مفيداً؟"،
يتعرف الأطفال على الأدوار المختلفة ويمكنهم
بعد ذلك التعبير بالرسم عن اهتماماتهم
الخاصة في صفحة التلوين.

الهدف التعليمي: استكشاف الأدوار المختلفة والاهتمامات الشخصية

الصف الدراسي: ابتداءً من الصف الثاني

المدة: قراءة الكتاب معاً ويمكن توزيع القراءة الجماعية على عدة دروس
بحيث تكون المناقشة لمدة ٣٠ دقيقة

الادوات المطلوبة: كتاب القراءة «مفتاح عالم الجدة إيدا»، ورقة تلوين
(الوجه الخلفي)، أقلام

التحضير



انسخ/ اطبع صفحة التلوين

التنفيذ



1. اقرؤوا الكتاب معاً (على سبيل المثال، بالتناوب في القراءة بصوت عالٍ).
2. وزع ورقة العمل واقرأ التعليمات بصوت عالٍ

تعليمات العمل:

- ◀ تخيلوا أنكم وصلتكم إلى حديقة الجدة إيدا. ما الذي تفضلون فعله هناك؟ إلى أين أو إلى من ستذهبون هناك؟
- ◀ تلتقون بالجدة إيدا. تسعد بزيارتكم وتسالكم: ما الذي ترغبون في فعله؟ ما الذي تودون تجربته هنا؟ في أي نشاط تودون المشاركة؟
- ◀ ارسموا صورة تعبر عن ذلك. أين أنتم في حديقة الجدة إيدا؟ ماذا تفعلون هناك؟ من يرافقكم أيضاً؟

اقتراحات للتفكير



- ◀ ما الذي يظهر في صورتك؟
- ◀ هل جربت بنفسك من قبل ما تفعله عند الجدة إيدا؟
- ◀ في الصفحة الأخيرة من القصة، تقول الجدة إيدا: «ما تجيده لا علاقة له بما إذا كنت فتاة أو فتى أو حتى من هوية متنوعة». ماذا تعني الجدة إيدا بذلك؟

أنا عند الجدة إيدا

