

Я У БАБУШКИ ЭДЫ

Благодаря книге «Ключ к миру бабушки Эды, или почему стоит попробовать» дети знакомятся с различными ролями. На раскраске они могут изобразить свои интересы.

Подготовка



Скопировать/распечатать раскраску

Цель обучения Анализ различных ролей и собственных интересов

Класс со 2-го класса

Продолжительность Совместное чтение книги можно распределить на несколько уроков, обсуждение — 30 минут

Материалы Книга «Ключ к миру бабушки Эды», раскраска (на оборотной стороне), карандаши



Проведение

1. Прочитайте книгу вместе (например, читая вслух по очереди).
2. Раздайте рабочие листы и зачитайте инструкцию по выполнению задания.

Инструкция по выполнению работ:

- ▶ Представьте, что вы пришли на участок бабушки Эды. Что бы вам больше всего хотелось там делать? Куда или к кому бы вы там пошли?
- ▶ Вы встречаете бабушку Эду. Она рада вашему визиту и спрашивает вас: «Чем бы вы хотели заняться? Что бы вы хотели здесь попробовать? В чем бы вы хотели поучаствовать?»
- ▶ Нарисуйте картинку к этому. Где вы находитесь на территории бабушки Эды? Чем вы там занимаетесь? Кто еще с вами?



Предложения для размышлений

- ▶ Что изображено на твоей картинке?
- ▶ Ты уже пробовал(а) сам сделать то, что делаешь у бабушки Эды?
- ▶ На последней странице рассказа бабушка Эда говорит: «То, что у тебя хорошо получается, не имеет никакого отношения к тому, девочка ты, мальчик или представитель ЛГБТ-сообщества». Что она имеет в виду?

Рекомендации для учителей

Обсудите с детьми разнообразие гендерных идентичностей, различия внутри каждой группы, многочисленные сходства между людьми, а также существование третьего варианта гендерной идентичности («иной гендер» / divers). Важно рассматривать эту тему не только с биологической точки зрения, но и учитывать то, как сами люди воспринимают свою гендерную идентичность. Такое обсуждение способствует формированию уважительного отношения друг к другу и помогает предупреждать дискриминацию и предвзятость в детском коллективе.

Я У БАБУШКИ ЭДЫ

