

# EURE MEINUNG IST GEFRAGT!

Thesen zu Geschlechterklischees werden an die Tafel gepinnt oder geschrieben. Die Kinder positionieren sich im Raum dazu.

**Lernziel** Auseinandersetzung mit Geschlechterklischees  
**Jahrgangsstufe** ab 3. Klasse  
**Dauer** Ca. 45 Minuten  
**Materialien** 3 Blätter, Stifte, Thesen (Rückseite)



## Vorbereitung

- Thesen kopieren/drucken oder direkt an die Tafel schreiben
- Drei Blätter mit den Aussagen „stimmt“, „stimmt nicht“, „ich weiß nicht“ beschriften
- Blätter mit Abstand im Klassenraum auslegen (siehe auch Beispiel M14)



## Durchführung

1. Schreiben/pinnen Sie eine These an die Tafel und lesen diese vor.
2. Bitten Sie die Kinder, sich entsprechend ihrer Meinung aufzustellen.
3. Fragen Sie bei einzelnen Kindern nach, warum sie dort stehen und diskutieren Sie (kurz) die unterschiedlichen Meinungen. Es müssen nicht bei jeder These alle Kinder zu Wort kommen (gerne aber die „Extrempositionen“ fragen). Allerdings sollten alle Kinder im Laufe des Spiels die Möglichkeit haben, sich zu äußern.



## Vorschläge zur Reflexion

- Warum hast du dich so entschieden?
- War es schwer für dich, eine Entscheidung zu treffen?
- Kannst du deine Meinung begründen?
- Kannst du die anderen Meinungen auch verstehen?



## Alternativer Ablauf

- Die Kinder bleiben auf ihren Plätzen sitzen und bekommen jeweils drei Moderationskarten (rot für Ablehnung, grün für Zustimmung, orange für unentschieden).
- Lesen Sie die Thesen vor.
- Die Kinder geben ihre Meinung zu jeder These ab, indem sie eine ihrer Karten hochhalten.
- Zählen Sie jeweils die verschiedenen Meinungen und schreiben Sie die Zahlen neben die Thesen. Diskutieren Sie anschließend die Ergebnisse und die Meinungen der Kinder.

## EURE MEINUNG IST GEFRAGT!

**Frauen können sich besser um Kinder kümmern als Männer.**

**Hausarbeit, wie Putzen und Waschen, ist keine richtige Arbeit.**

**Eine Frau sollte so viel Geld verdienen, dass ihr Mann nicht arbeiten muss.**

**Hausarbeit ist Männerache.**

**Eine Frau sollte nicht mehr Geld verdienen als ihr Mann.**

**Nur Männer können Chefs sein.**

**Jungen sind besser in Mathe als Mädchen.**

**Mädchen sind fleißig.**

**Jungen stören den Unterricht.**

**In Kitas sollten nur Frauen arbeiten.**

**Männer können auch Männer lieben, Frauen können auch Frauen lieben.**