



Initiative zur Berufs- und Studienwahl

Lightning Talks

12.45 – 16.30

Herzlich willkommen!

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesministerium
für Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DIE SERCESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI



25 JAHRE MENTORING FÜR MÄDCHEN UND JUNGE FRAUEN IN MINT



Angela Doms | Zentrale Koordinierungsstelle
doms@uni-koblenz.de
www.ada-lovelace.de



MIT MENTORING MÄDCHEN FÜR MINT BEGEISTERN

- Falsche Stereotype bekämpfen.
- Interesse entfachen.
- Erfolgchancen aufzeigen.
- Praktische Erfahrungsräume mit Alltagsbezug schaffen.
- Kollaboration statt Competition.
- Monoedukative Lernumgebungen anbieten.
- Feedbacksysteme etablieren.
- Positive Selbstwirksamkeitserfahrungen ermöglichen.



Was ich will, das kann ich!



Ada Lovelace Projekt

RHEINLAND-PFÄLZISCHES
KOMPETENZZENTRUM
FÜR FRAUEN IN MINT

10 Projektstandorte in Rheinland-Pfalz

110 aktive Mentorinnen

über 2.300 erreichte Schülerinnen im Jahr

über 470 Einzelveranstaltungen im Jahr

Schwerpunkte Studium & Ausbildung

Netzwerk und Kooperationen

Evaluation und Qualitätssicherung

ZIELGRUPPENSPEZIFISCHE ANGEBOTE FÜR SCHÜLERINNEN, MINT-STUDENTINNEN UND -AUSZUBILDENDE



Schul-AGs & Projekttag
Workshops & Ferienprogramme
Schnupperstudium- und -ausbildung
Klischeefreie Studien- und
Beruforientierung



Fort- und Weiterbildungsangebote
für Mentorinnen
Austausch & Vernetzung
Nachwuchsförderung



Informationsveranstaltungen
Aktionstage
Netzwerkarbeit
Messen & Events
Kooperationen



25 Jahre Ada-Lovelace- Projekt Rheinland-Pfalz

Besuchen Sie uns an unserem Infostand!

Das Ada-Lovelace-Projekt Rheinland-Pfalz wird gefördert durch:



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR
FAMILIE, FRAUEN, KULTUR
UND INTEGRATION



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR
WISSENSCHAFT
UND GESUNDHEIT



Initiative zur Berufs- und Studienwahl

PAUSE

Der nächste Lightning Talk beginnt um 13:15

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesministerium
für Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DIE SERCESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI





Das Jugend-Gender-Portal www.meintestgelaende.de



[HOME](#)

[ME MYSELF & I](#)

[MEINE LIEBE_N](#)

[MEINE WELTEN](#)

[MEINE STIMME](#)

[FORMATE](#)

[MITMACHEN](#)

[DAS SIND WIR](#)

10 Jahre
1.000 Beiträge
60 Autor*innen
30 Redaktionen
70 Tags
70.000 Zugriffe

GLEICHBERECHTIGUNG VON TRANSGENDERN IN DER SCHULE

Moxxies Schule ist vergleichsweise offen für LSBTIQ* – und dennoch gibt es viel, was den Schulalltag für them schwierig ...

Suche...

meinTestgelände – das Gendermagazin für junge Menschen

Deine Gedanken - deine Meinung - dein Magazin

Hier veröffentlichen wir deine Texte, Songs und Videos, deine Ideen für eine gerechte Gesellschaft, deine Positionen und Gedanken zu Geschlechterrollen, zu queerem Leben, Geschlechtervielfalt und einem respektvollen Zusammenleben aller Geschlechter. Mitmachen kann jede*!

Das sind wir.



Fachkräfteportal für Genderfragen

„Geschlechtersensible Pädagogik“ ist das Portal zu Genderfragen für pädagogische Fachkräfte, basierend auf den [meinTestgelände](#) Beiträgen junger Menschen.

Hier finden Sie Methoden, Interpretationen und geschlechterpolitische Positionen sowie Einblicke in unser Konzept.

[MEHR ERFAHREN](#)





facebook.com/groups/geschlechterpaedagogik/

**FACHGRUPPE DES PROJEKTS
MEINTESTGELÄNDE**

WEBSITE
MEIN TEST GELÄNDE
DAS GENDERMAGAZIN

WEBSITE
GESCHLECHTER SENSIBLE PÄDAGOGIK

IN TRÄGERSCHAFT VON

BAG
BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT
jungen*arbeit

BAG mäd Bearbeiten

Geschlechtersensible Pädagogik

Öffentliche Gruppe · 8.104 Mitglieder

+ Einladen

- Diskussion
- Featured
- Medien
- Personen
- Reels



Lebensläufe - Marisa



LEBENS LÄUFE

Geschlechtsuntypische Berufsentscheidungen:

- Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Vorurteilen (ich dachte, Sie sind die Sekretärin)
- Wie will ich leben? (draußen sein, mit Menschen sprechen)
- Was für ein Typ Mensch bin ich („immer lernen ist nix für mich“)
- Persönlicher Anknüpfungspunkt (Oma, Berufsmesse – Kontakt)
- Sicherheit in den beruflichen Perspektiven

MARISA



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

PAUSE

Der nächste Lightning Talk beginnt um 13:45

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesministerium
für Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DIE SERCESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI



Vorstellung des Kompetenzzentrums Technik-Diversity-Chancengleichheit

Karin Lühmann – Netzwerk & Kooperationen

Jonas-Immanuel Hoff – Fachberater

www.kompetenzz.de

Themen



BERUFS- UND
LEBENSPLANUNG



DEMOGRAFIE



DIGITALE
TEILHABE



DIVERSITY



FAMILIE
UND BERUF



FRAUEN IN
INNOVATION
UND MINT

#InnovativeFrauen

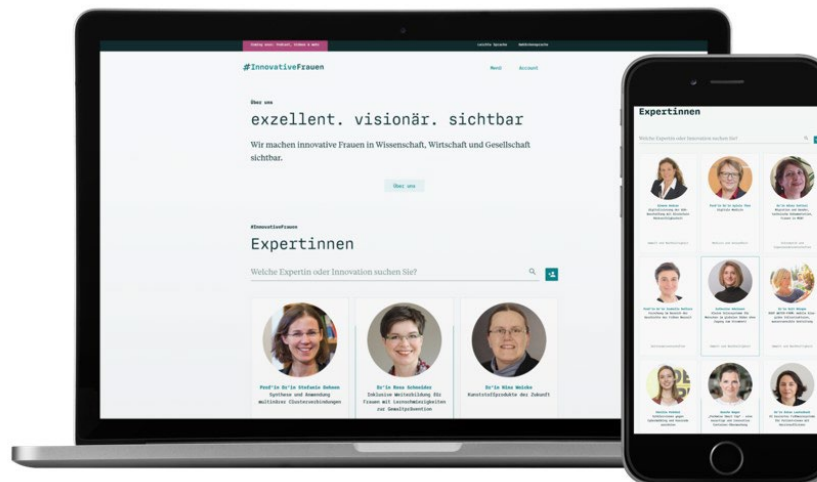
exzellent.visionär.sichtbar

Laufzeit: 01.09.2021 - 31.08.2024

Themenbereich bei kompetenzz: „Frauen in Innovation und MINT“



#InnovativeFrauen



www.innovative-frauen.de

exzellent.visionär.sichtbar | #InnovativeFrauen

Wer kann sich eintragen?

- Frauen, die eine neue Idee/eine Methode/ein Produkt entwickelt oder maßgeblich weiterentwickelt haben
- Wissenschaftlerinnen, Medienschaffende, Forscherinnen, Gründerinnen, Unternehmerinnen und weitere Innovatorinnen

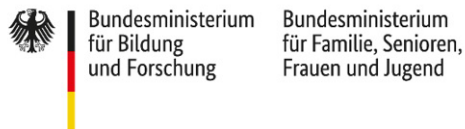


Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

PAUSE

Der nächste Lightning Talk beginnt um 14:15

GEFÖRDERT DURCH



DIE SERCESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI



Frauen verdienen wirtschaftliche Unabhängigkeit!

Das Projekt „Was verdient die Frau?“ unterstützt junge Frauen dabei, auf eigenen Beinen zu stehen – beruflich wie privat.

Dafür rücken wir die Themen **Einkommen, Berufseinstieg, Familie und Karriere** von Frauen in den Fokus - denn gleiches Geld für gleiche Arbeit und wirtschaftliche Unabhängigkeit müssen selbstverständlich sein.



Perspektive Lebens(ver)lauf

INDIVIDUELLE
EBENE

- Frühzeitige Karriereplanung
- Traditionelle Rollenbilder
- Frühe Aushandlungsprozesse mit dem Partner
- Wiedereinstieg planen
- Betreuung von Kindern und pflegebedürftigen Angehörige



Gender Pension Gap

Berufswahl

Altersarmut

AUSBILDUNG
UND STUDIUM

ERWERBSPHASE I

FAMILIENPHASE

ERWERBSPHASE II

RUHESTAND

BETRIEBLICHE
EBENE



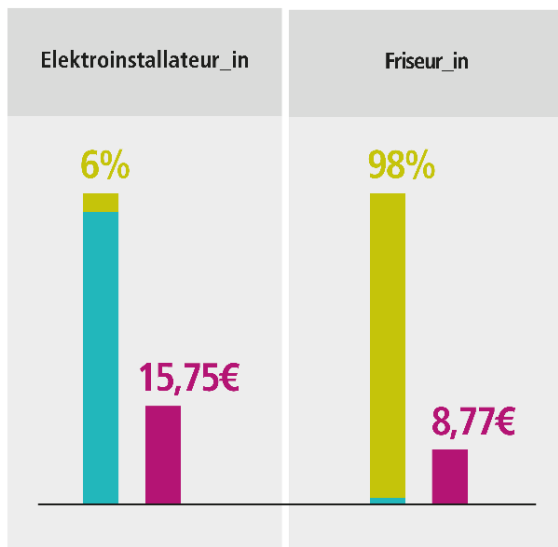
- Schlechter bezahlte Berufe
- Karriereentwicklung in Betrieb / Verwaltung
- Förderung im Betrieb
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Arbeitsvolumen / Gender Time Gap
- Verdienststruktur / Niedriglohnsektor
- Entgeltungleichheit / Gender Pay Gap
- Kontinuität der Erwerbstätigkeit
- Wiedereinstieg



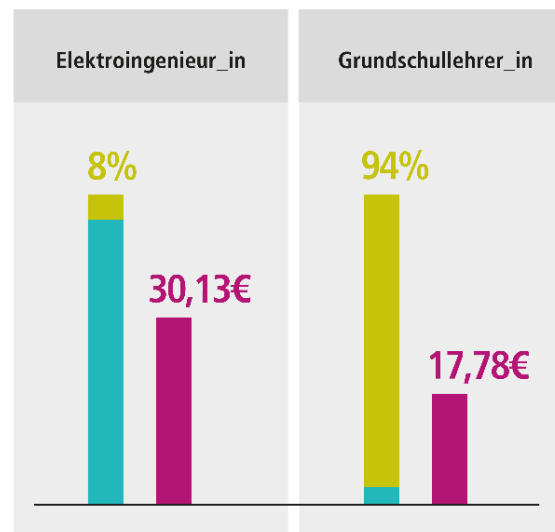
RAHMENBEDINGUNGEN

Rollenbilder sowie Steuer- und sozialpolitische Fehlanreize

Ursache wirtschaftlicher Abhängigkeit: Frauen und Männer arbeiten in unterschiedlichen Berufen



„CW-Index“ 23



„CW-Index“ 27



■ Frauenanteil ■ Männeranteil ■ Bruttostundenverdienst

Quelle: CW-Indexwerte, Hans-Böckler-Stiftung 2018

Wir räumen mit Klischees auf!

Instagram-Kampagne „Mehr Frauen in Handwerk und Technik“



Wir teilen Tipps und Informationen!



- **Die Generalprobe:** Wie wirtschaftlich unabhängig bist du? Mache den Test und finde es heraus!
- **Feminare** (feministische Online Seminare): bspw. „*Männerberufe gibt es nicht! So räumst du auf mit Klischees in Handwerk und Technik*“
- **Bildet Banden!-Netzwerk** indem sich junge Frauen miteinander vernetzen und empowern



Initiative zur Berufs- und Studienwahl

PAUSE

Der nächste Lightning Talk beginnt um 14:45

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesministerium
für Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DIE SERCESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI



**“Hey Lisa
Schatz, bitte
wirf den Ball
erst wie ein
Mädchen,
und dann wie
ein Junge!”**



***Raten Sie mal, wie Lisa
den Ball als Mädchen
geworfen hat***



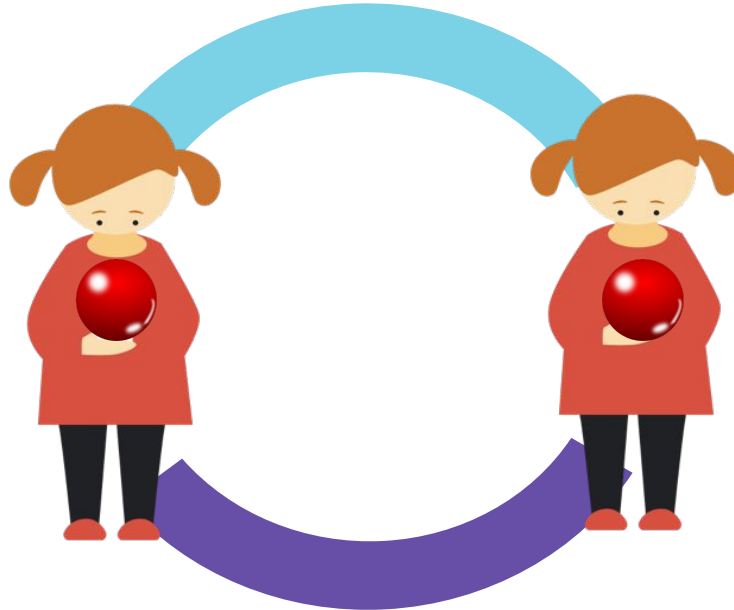
Vorurteils- und Sterotypen- Kreislauf

1

Eltern sprechen nicht mit ihren Kindern über Unterschiede in der Gesellschaft

2

Kinder beobachten die Umgebung und werden mit einem kognitiven Puzzle konfrontiert, welches es zu lösen gilt



3

Kinder lernen in sozialen Kategorien zu denken, und leiten unbewusst Schlussfolgerungen ab, indem sie Stereotypen und Vorurteile bilden

4

Kinder sprechen nicht mit ihren Eltern und somit bleiben Vorurteile und Stereotypen unbewusst und unerkannt

Lassen Sie uns
Vorurteile und
Stereotypen bei
Kindern frühzeitig
aufbrechen, indem wir
mit Ihnen gemeinsam
Spiele spielen, die das
Unbewusste bewusst
werden lassen!



Nachhaltig



Skalierbar



Leicht zugänglich





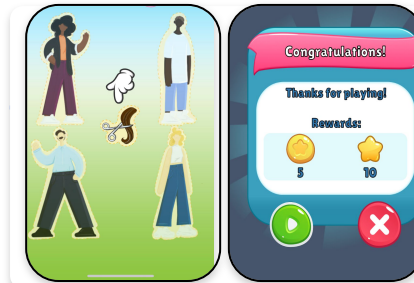
Die Abenteuer des Occto <3



*Occto kann die Farben wechseln



Occto muss verschiedene Abenteuer meistern, um sich weiterentwickeln zu können. Alle Abenteuer zielen darauf ab, Vorurteile und Stereotypen abzubauen.



Das Job Match Spiel bittet die Kinder, Personen zu verschiedenen Berufen zuzuordnen. Wir möchten hiermit Berufsklischees feststellen.



In der Elternversion können die Eltern Hintergrundinfos, eine Beschreibung und Tipps erhalten. Hier wurde beispielsweise nie eine/e Rollstuhlfahrer*in für einen Job ausgewählt.

Occtopus

Möchtest Du, dass Deine Kinder
frei von Vorurteilen aufwachsen?
Komm mit uns auf die Reise!

Jetzt teilnehmen



Der Occtopus ist bald da!
Erfahren Sie mehr in
unserem Newsletter :)



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

PAUSE

Der nächste Lightning Talk beginnt um 15:15

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesministerium
für Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DIE SERCESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI



A close-up photograph of a woman with long, wavy brown hair, wearing a dark blue apron over a light-colored sweater. She is focused on her work, using a hand saw to cut a piece of light-colored wood. Her hands are steady as she guides the saw. The background is slightly blurred, showing a workshop environment with some blue lighting.

HANDWERKERINNEN HAUS KÖLN E.V.

04.05.2023

VISION

Wir leben in einer Welt,
in der Mädchen und Frauen ihr Leben
selbstbestimmt und frei von Stereotypen gestalten.
Bildungs- und Chancengerechtigkeit
gelten für alle Menschen –
unabhängig von Geschlecht und Herkunft.



LERN- UND BILDUNGSORT FÜR MÄDCHEN UND FRAUEN

„Mädchenprojekt Zukunft“

Baustein „Holly Wood“

berufliche Orientierung in
Handwerk & Technik

Baustein „Pfiffigunde“

Prävention von Schulabsentismus

Baustein „Kneifzange“

Intervention bei Schulabsentismus

Frauenkursprogramm

Kursangebot für Frauen mit handwerklich / kreativem und technischem Schwerpunkt

u.a. Reparaturen im Haushalt,
Holzarbeiten, Fahrrad- und KFZ-
Reparaturen, Schrott-
Schweißen, Goldschmieden,
Weidenkorbflechten

ZENTRALES HANDLUNGSFELD WERKSTATT

Vielseitige Handlungsmöglichkeiten/
Ansätze im Kontext Werkstatt

Selbstwirksamkeitserfahrung durch handwerkliche Erfolge

Unsere Handwerkerinnen sind wichtige Role Models

ZENTRALES HANDLUNGSFELD WERKSTATT

A young woman with glasses and a black apron is operating a drill press in a workshop. She is holding a metal rod and looking down at the workpiece. In the background, other people are working at their stations.

Entdecken ungekannter Talente/Stärken & Kompetenzerweiterung stärken das Selbstvertrauen

Beziehungsorientiertes Arbeiten als Voraussetzung für Auseinandersetzung mit persönlichen Problemen und Fragen der Berufs- und Lebensplanung

ARBEITEN UND WIRKEN AUF VERSCHIEDENEN EBENEN

- INDIVIDUELL: mit den Mädchen und Frauen
- SYSTEMISCH: mit dem sozialen Umfeld
- GEMEINSAM: im Netzwerk
- POLITISCH: für eine bessere Mädchen- und Frauenpolitik



HERZLICHEN DANK
FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT.



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

PAUSE

Der nächste Lightning Talk beginnt um 15:45

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesministerium
für Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DIE SERCESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI



MEHR MÄNNER IN GRUNDSCHULEN



Ein Modellprojekt der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius und der Behörde für Schule und Berufsbildung/Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dr. Tatiana Matthiesen, ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius
Dr. Ayhan Taşdemir, LI / LIB

MEHR MÄNNER IN GRUNDSCHULEN



Unsere Motivation

Der Anteil der **weiblichen Lehrkräfte** in Grundschulen beträgt im bundesweiten Durchschnitt **rd. 90 %** (in Hamburg rd. 88 %).

Wir wollen die **Geschlechtergerechtigkeit** fördern!



MEHR MÄNNER IN GRUNDSCHULEN

Unsere Ziele

- Junge Männer (Oberstufenschüler) für das Grundschullehramt gewinnen und ermutigen, eine „geschlechtsuntypische“ Studien- und Berufswahl zu treffen.
- Das Image des Grundschullehramts aufwerten und zeigen, wie interessant und anspruchsvoll der Beruf sein kann.
- Beziehungsarbeit durch Männer im schulischen Alltag für den Lernerfolg der Kinder nutzen
- Jungen und (Mädchen) stärken, fördern und fordern.

MEHR MÄNNER IN GRUNDSCHULEN

Unsere Zielgruppen

- Oberstufenschüler
- Lehrkräfte in der gymnasialen Oberstufe
- Beauftragte für Berufs- und Studienorientierung
- Grundschullehrkräfte
- Schulleitungen

Aber auch für folgende Gruppen interessant

- Schüler aus beruflichen Schulen
- Lehramtsstudierende
- Quereinsteiger



Quelle: <https://de.freepik.com/fotos-premium/>

MEHR MÄNNER IN GRUNDSCHULEN

Das bieten wir an

- Schülerscampus “Mehr Männer in Grundschulen“ (2 x pro Jahr)
 - Interesse für das Berufsfeld Grundschullehramt wecken und ein realistisches Berufsbild vermitteln
 - junge Menschen – in diesem Fall junge Männer – rechtzeitig und praxisnah auf die Wahl eines Studienganges vorbereiten
 - einen Beitrag leisten, den Anteil von männlichen Grundschullehrern zu erhöhen
- Netzwerk „Mehr Männer in Grundschulen“ (Austausch von Grundschullehrkräften, BOSO Beauftragten, Schulleitungen, Studierenden und Schülern)
- Zukunftswerkstatt,
- Schulpraktika und Hospitationsmöglichkeiten vermitteln
- Beratung, Info-Veranstaltungen



Kontaktdaten:

Dr. Ayhan Tasdemir

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung,
Abteilung Beratung – Vielfalt, Gesundheit und Prävention LIB
Arbeitsbereich Sexualerziehung und Gender
Jungenpädagogik
Telefon: 42 88 42 – 743 (dienstags und donnerstags erreichbar)
E-Mail: ayhan.tasdemir@li-hamburg.de

Dr. Tatiana Matthiesen

Bereichsleiterin
Förderbereich Bildung und Erziehung
Gesamtkoordination WEICHENSTELLUNG
ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius
Tel.: 040 41336842
E-Mail: matthiesen@zeit-stiftung.de
<http://www.zeit-stiftung.de>



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

PAUSE

Der nächste Lightning Talk beginnt um 16:15

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesministerium
für Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DIE SERCESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI





4. Fachtagung der Initiative Klischeefrei

04. Mai 2023

Gefördert durch



Zentrale Koordination



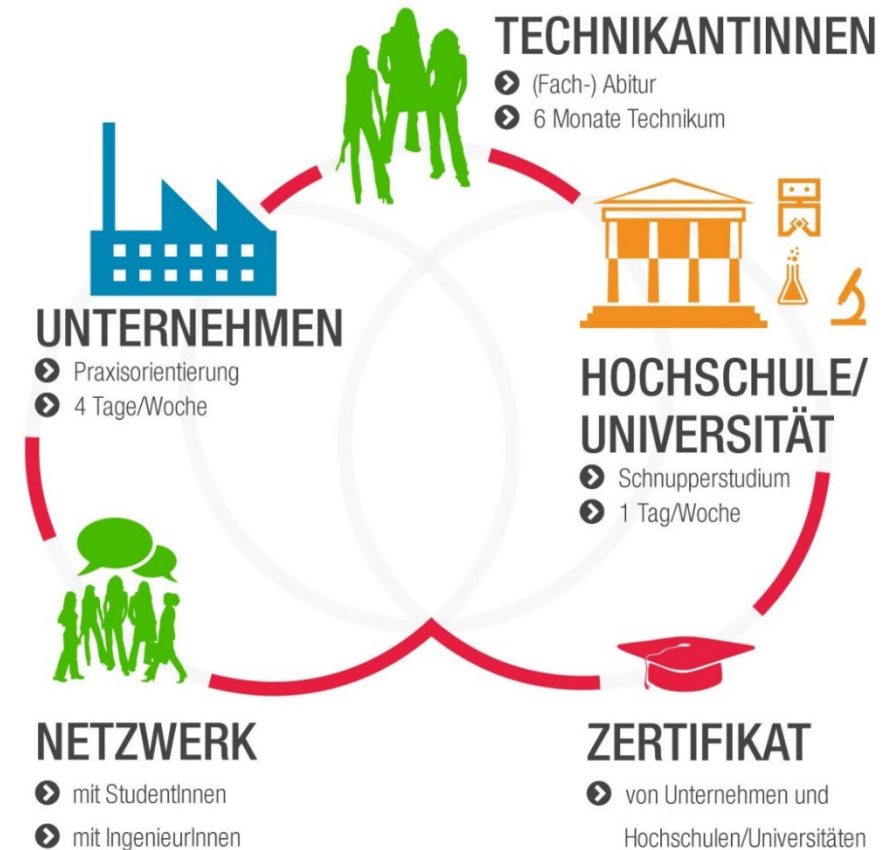
Unterstützt durch



Das Programm Niedersachsen-Technikum

Niedersachsen-Technikum

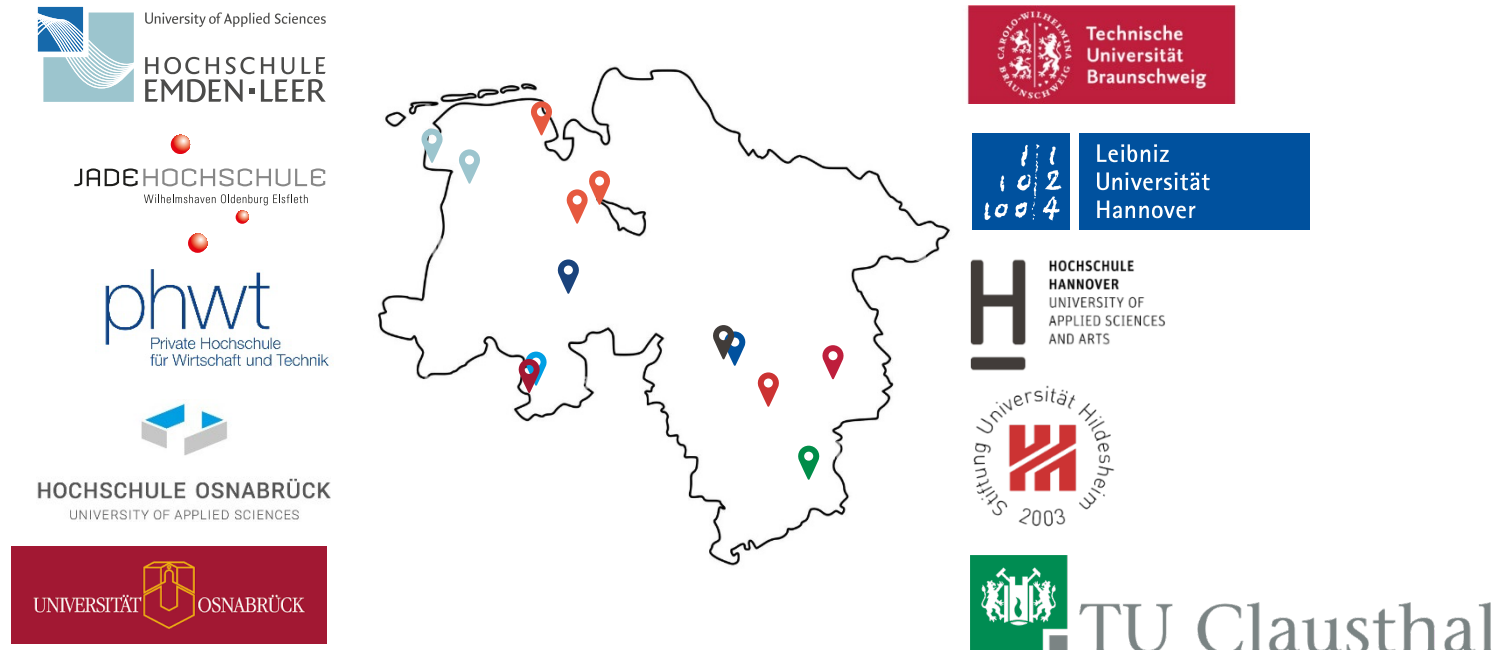
Praxisorientiertes Qualitätsprogramm um Schulabsolventinnen mit Interesse im Bereich Mathematik und Naturwissenschaften neue Wege der Orientierung und Selbsterprobung zu bieten und ihr Selbstkonzept in MINT für eine fundierte Studien- oder Ausbildungsentscheidung zu stärken.



Grafik: Thomas Kugel, Die Lutterlosens

Beteiligte Hochschulen

- Die 10 beteiligten Hochschulen haben jeweils pro Standort eine regionale Koordinator*in zur operativen Programmumsetzung vor Ort.
- Die Leitung und Gesamtkoordination des Programms liegt bei der Hochschule Osnabrück.



Das Programm Niedersachsen-Technikum

Für wen ist das Niedersachsen-Technikum?

Praxisorientiertes Qualitätsprogramm um Schulabsolventinnen mit Interesse im Bereich Mathematik und Naturwissenschaften neue Wege der Orientierung und Selbsterprobung zu bieten und ihr Selbstkonzept in MINT für eine fundierte Studien- oder Ausbildungsentscheidung zu stärken.

Was bringt das Niedersachsen-Technikum?

- Selbstbewusstsein
- Selbstwirksamkeitserfahrung
- Erlebnis eines MINT-Studiums und -Praktikums
- Entscheidungshilfe bei der Studien- und Berufswahl



Persönliches Fazit - Eileen Horstkötter



„Hört auf euer Bauchgefühl und lasst euch nicht von dem MINT-Bereich abschrecken.“

Eileen Horstkötter
Technikantin 2021/2022
Studentin Aircraft and Flight Engineering
2. Semester | Hochschule Osnabrück

Berufsorientierungsprogramm für Frauen



Prof.in Barbara Schwarze | Projektleitung | ba.schwarze@hs-osnabrueck.de

Judith E. Bräuer | Zentrale Projektkoordination | j.braeuer@hs-osnabrueck.de

Niedersachsen-Technikum | Koordiniert durch Hochschule Osnabrück | www.niedersachsen-technikum.de

Gefördert durch



Zentrale Koordination



Unterstützt durch

STIFTUNG

